

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Мельничная основная общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»

644506, Омская обл.
Омский р-н, с.Мельничное
ул.Школьная 20 «А»
т./ф (3812) 945-701

ИНН 5528015082
КПП 552801001
БИК 045209001 .
эл.адр. melnichnaja@mail.ru

Согласована
Комитет образования
Омского
Муниципального района
Омской области
Председатель Комитета
« ____ » _____ 2024 г
С.В.Ролдугина

Принята
Решением
Педагогического совета
МБОУ «Мельничная ООШ»
Протокол
№1 от 30.09.2024 г

Утверждена
Приказом № 103 от
30.09.2024г
И о директор МБОУ
«Мельничная ООШ»
_____ Т.М.Горохова

Программа развития

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Мельничная основная общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»
на 2024- 2027 гг.**

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мельничная основная общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16). 3.Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4.Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5.Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6.Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11.Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12.Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 13.Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 15. Устав МБОУ «Мельничная ООШ»

Цель	Цель: Формирование и реализация модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	Задачи: 1. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; 2. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; 3. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; 4. Создание условий для развития обучающихся (интеллекта, таланта, личности); 5. Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; 6. Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся; 7. Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; 8. Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; 9. Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.

Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Достигнуты показатели высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; 2. Школа работает по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; 3. Синхронизированы и работают во взаимодействии урочная, внеурочная деятельность и дополнительное образование детей; 4. Основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся является учитель; 5. Разработаны и реализованы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; 6. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; 7. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формировании патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей; 8. Организовано качественное сетевое взаимодействие: заключены договора с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, социальной защиты 9. Повышение показателя количества обучающихся - участников проекта «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на профориентацию; 10. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных сообществ на базе образовательной организации; 11. Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением; 12. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством исполнотой образования и воспитания своих детей 13. Синхронизированы и работают во взаимодействии урочная, внеурочная деятельность и дополнительное образование детей; 14. Разработаны и реализованы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов
---	--

Сведения о разработчиках	Рабочая группа: Коллектив педагогов МБОУ «Мельничная ООШ» И о директор Т.М.Горохова зам. по УВР А.Л.Саликова советник по ВР Н.А. Вишнякова учитель начальных классов Л.А. Матюнина учитель русского языка и литературы О.В.Фрицковская учитель биологии В.Л.Антонцева
Период реализации	2024-2027 год
Этапы реализации Программы развития	I этап – подготовительный Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов. II этап – реализация Работа школы по реализации направлений программы - Реализация и корректировка программных проектов; - Продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы. III этап –обобщающий Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, - Распространение инновационных разработок школы; - - Анализ достигнутых результатов; - Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.
I этап – подготовительный Декабрь 2023 год-май 2024	- Прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; -Выявление дефицитов по направлениям развития школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы: - Определение приоритетных направлений Программы развития; -Разработка целевых проектов реализации Программы развития Подготовка локальных актов ОО: -Приказ №01-03/49 «О создании творческой группы по разработке Программы развития - Положение о структуре, порядке разработки, согласования и утверждения Программы развития образовательной организации - Приказ № 01-03/49-1 «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки, согласования и утверждения Программы развития образовательной организации -Информирование родительской общественности об изменениях вобразовательной деятельности ОО через родительские собрания иобщешкольный родительский комитет

II этап – реализация 01.09.2024 – 31.05.2027	Реализация целевых проектов, направленных на создание модели школы как центра развития образования, воспитания, творчества, профессионального самоопределения и здоровья школьника
III этап – обобщающий Июнь 2027 г	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование в рамках бюджетной сметы
Контроль реализации	Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мельничная основная общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области Принятие управленческих решений по конкретизации плана мероприятий по реализации Программы развития осуществляет административно-управленческая команда Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Мельничная ООШ»

2. Информационная справка об ОО

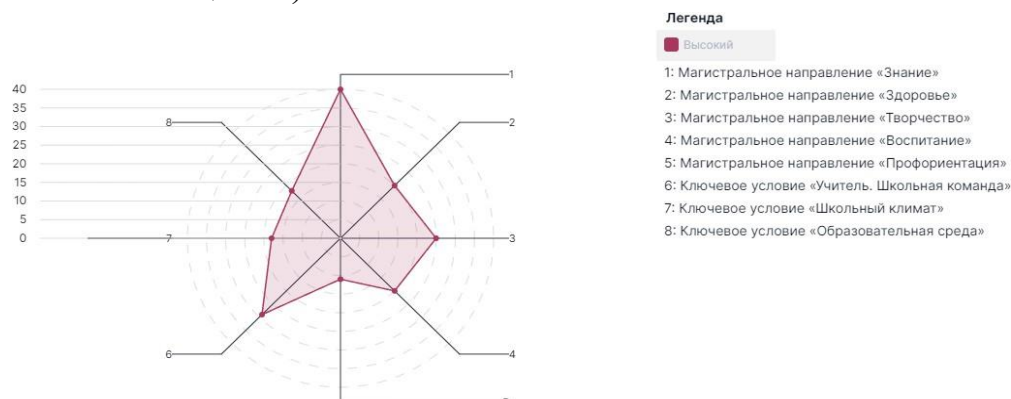
Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мельничная основная общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области», МБОУ «Мельничная ООШ» 1974 год - ИНН: 5528015082 - Учредитель: Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района. - Сведения о лицензии № 283-п от 01.06.2015 - Омская область, Омский район. С Мельничное .ул Школьная 20 а - Контакты: 8(3812- 945-701 , melnichnaja@mail/ru . https://sh-melnichnaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В школе реализуются адаптированные программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с ОВЗ (вариант 1) На всех уровнях общего образования, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием ЭОР или ЦОР.

Сведения об обучающихся	В МБОУ «Мельничная ООШ» обучается 72 человека. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам: Начальная школа – 35 уч. Основная школа – 37 уч.																					
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Структура образовательной организации представляет собой внутреннее устройство образовательной организации, включающее в себя совокупность составляющих ее единиц (подразделений). Согласно ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Первый уровень - директор ОО - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, общее собрание трудового коллектива. Второй уровень – заместитель директора образовательной организации по учебно-воспитательной работе. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов. Третий уровень – методические объединения Четвертый уровень – обучающиеся, родители (законные представители). Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего																					
Сведения о режиме деятельности	Школа работает в одну смену, 5 дней в учебной неделе, обучение по четвертям. Режим учебного времени: <table> <tr><td>1</td><td>8:00</td><td>8:40</td></tr> <tr><td>2</td><td>8:50</td><td>9:30</td></tr> <tr><td>3</td><td>9:50</td><td>10:30</td></tr> <tr><td>4</td><td>10:50</td><td>11:30</td></tr> <tr><td>5</td><td>11:50</td><td>12:30</td></tr> <tr><td>6</td><td>12:35</td><td>13:15</td></tr> <tr><td>7</td><td>13:25</td><td>14:05</td></tr> </table> Внеурочная деятельность с 14:30	1	8:00	8:40	2	8:50	9:30	3	9:50	10:30	4	10:50	11:30	5	11:50	12:30	6	12:35	13:15	7	13:25	14:05
1	8:00	8:40																				
2	8:50	9:30																				
3	9:50	10:30																				
4	10:50	11:30																				
5	11:50	12:30																				
6	12:35	13:15																				
7	13:25	14:05																				
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников 20; количество педагогических работников - 10; количество учителей -8; доля работников с высшим образованием – 91%; доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 57%; выпускники школы – 30% работники ОО; молодые специалисты – 10%.																					

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	На территории Омского сельского поселения находятся ДК «Мельничный», МКУ «Центр по работе с детьми и молодежью» Школа сотрудничает с БПОУОО «Омский педагогический колледж № 1»
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Коллектив Мельничной ООШ был занесен на доску почета Омского муниципального района в 2022 г Учащиеся МБОУ Мельничной ООШ школа неоднократно становились призерами и победителями муниципального и регионального этапов ВсОШ, лауреатами и дипломантами творческих конкурсов, олимпиад. В 2024 году 1 ученик получил стипендию Главы Администрации Дружинского поселения работа с детьми и молодежью. Учащиеся школы успешно сдают нормы ГТО, принимают участие в районных спортивных мероприятиях и занимают призовые места ,интересуются историей Омского края (экскурсия в экскурсии в музей, посещение памятников участникам ВОВ), продвигают волонтерское движение, получая благодарности за участие в акциях и проектах.

1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики. (Полная версия в электронном варианте)

Результаты самодиагностики (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).



Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»

Дефициты	Управленческие действия
Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	-Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов. -Организация адресной организационно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся. -Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся. -Организация обучения на курсах повышения квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся.
Отсутствие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	-Организация работы с одаренными детьми, закрепление предметников (наставников) за обучающимися - Обучение на курсах повышения квалификации по вопросам работы с одаренными детьми -Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования педагогических работников в сопровождении одаренных детей.

Магистральное направление «Здоровье»

Дефициты	Управленческие действия
Низкая доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	-Организация привлечения специалистов МБОУ ДО «Спортивная школа ОМР» и из числа родителей. Организация подготовки обучающихся к сдаче ГТО в урочное и внеурочное время.

Магистральное направление «Творчество»

Дефициты	Управленческие действия
Низкая доля победителей и призеров различных олимпиад смотров, конкурсов, конференций	Разработка дорожной карты по подготовке и участию обучающихся в различных конкурсах с закреплением педагогов по определенным направлениям.

Магистральное направление «Профориентация»

Дефициты	Управленческие действия
Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Организация профильных предпрофессиональных классов через сетевую форму.
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе; кадровых потребностей современного рынка труда. Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении. Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ.
Отсутствие участия среди обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Организация подготовки обучающихся и закрепления наставников за ними.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Дефициты	Управленческие действия
Низкая доля педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения.	Обеспечение реализации ООП в сетевой форме.\n Разработка положения о кадровом резерве.
Отсутствие необходимых	Разработка для педагогов, участвующих в

компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.	конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и
Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов

Ключевое условие «Школьный климат»

Дефициты	Управленческие действия/решения
Отсутствие логопеда в ОУ	Профессиональная переподготовка педагогов.

2. Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

- Построить систему профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ «Мельничная ООШ», обеспечивающую своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов.
- Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с целью достижения планируемых образовательных результатов.
- Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- Развивать механизмы взаимодействия с семьей.
- Проанализировать и усовершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.
- Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.

3. Модель управления по магистральным направлениям и ключевым условиям

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Знание – качество, объективность и равноправие.	-Организовать адресную организационно-методическую помощь	Обеспечение объективной	2024-2028	Мониторинг объективной оценки качества	Кадровое	Администрация школы	Повышение уровня педагогов по вопросам обеспечения объективной оценки	Внутренняя и внешняя оценка

			педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся.	оценки и качества подготовки обучающихся.		подготовки обучающихся.			качества подготовки обучающихся	
			Организовать работу с одаренными детьми, закрепить предметников (наставников) за обучающимися	Увеличение доли победителей и призеров в этапах Всероссийской олимпиады школьников	2024-2028	Реализация дорожной карты по организации и подготовки к олимпиадам	кадровое	Зам. по УВР	Повышение доли победителей и призеров олимпиад разного уровня	Внутренняя и внешняя оценка
2	Здоровье	Здоровье «на отлично»	Организовать подготовку обучающихся к сдаче ГТО в урочное и внеурочное время.	Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийской олимпиады школьников	2024-2028	Реализация программ ДО и привлечение специалистов, родителей	кадровое	Зам. по ВР	Продолжить работу школьных спортивных клубов; 70% обучающихся к сдаче ГТО	Внутренняя и внешняя оценка

				ийского физкуль турно- спортив ного комплек са Готов к труду и обороне						
3	Творчеств о	«Перезвон талантов»	Подготовить победителей и призеров различных олимпиад смотров, конкурсов, конференций	Наличи е победит елей и призеро в различн ых олимпи ад смотров , конкурс ов, конфере нций	2024-2028	Реализаци я дорожной карты по подготовк е и участию обучающи хся в различны х конкурсах с закрепл ением педагогов по определен ным направл ениям.	Кадр овое, матер иальн о-техн ическо е	Зам. по ВР	Участие обучающи хся в различных конкурсах	Внутренняя и внешняя оценка
4	Профорие нтация	Твой выбор	Открыть профильные предпрофесси	Наличи е профил	2024-2028	Реализаци я программ	Кадр овое, матер	Зам. по ВР	Реализация сетевой формы для	Внутренняя и внешняя оценка

			ональные классы через сетевую форму	ьных предпро фессион альных классов (инжене рные, медици нские, космиче ские, IT, педагог ические, предпри нимател ьские и др.)		ы предпроф ессиональ ных классов	иальн о- техни ческо е		профильны х предпрофе ссиональн ых классов	
			Подготовить обучающих к участию в чемпионатах по профессионал ьному мастерству	Организ овать подгото вку обучаю щихся и закрепл ения наставн иков за ними.	2024-2028	Реализаци я дорожной карты наставник а	Кадр овое, матер иальн о- техни ческо е	Зам. по ВР	Участие в чемпионат ах по профессио нальному мастерству	Внутренняя и внешняя оценка
5	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Поддержим друг друга	Подготовить педагогов для участия в конкурсах профессионал ьного	Увеличе ние доли участия педагог ов в	2024-2028	Разработк а для педагогов, участвую щих в конкурсах	Кадр овое	Администра ция	Участие в конкурсах, повышение профессио нальных компетенц	Мониторин г

			мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней	различных профессиональных конкурсах		профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).			ий педагога	
--	--	--	---	--------------------------------------	--	---	--	--	-------------	--

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

На уровне учредителя	Достигнут достаточно высокий уровень «Школы Минпросвещения России», образовательная организация соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату
На уровне администрации	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Школа функционирует по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, Духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей
На уровне педагогических работников	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов
На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации
На уровне партнеров	Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договоры с близлежащими профессиональными учебными заведениями, предприятиями

5. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Использование целевых индикаторов по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы	Достижение значений целевых индикаторов Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса	100%

Сравнение фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов	Увеличение фактически достигнутых показателей в сравнении с утвержденными целевыми индикаторами	на 10% ежегодно
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	не менее 80%
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	не менее 95%
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	-

6. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Задача 1. Обеспечить качество и объективность образовательного процесса для выхода на базовый уровень по показателям магистрального направления «Знание».						
Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	Август 2024 г.		Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности	Рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	Учителя – предметники, классные руководители
Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями, предприятиями	Октябрь 2024 г.		Заключение договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с другими образовательными учреждениями, предприятиями	Договоры	Директор	Заместители директора по УВР

Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	В течение года		Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических веществ (до 6 мероприятий за учебный год).	План по профилактике ПАВ	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
Единые подходы к организации и контролю горячего питания	В течение года		Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся	Меню	Директор	Заместители директора по УВР Зав.производством
Охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 50% от общей численности обучающихся.	Сентябрь 2025 г		Охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 50% от общей численности обучающихся.	Регистрация обучающихся на сайте www.gto.ru	Учитель физкультуры	Заместители директора по УВР Классные руководители
Задача 4. Обеспечить реализацию воспитательных возможностей для выхода на средний уровень по показателям магистрального направления «Воспитание».						
Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Ноябрь 2024 г		Наличие договоров сетевого взаимодействия	Договоры сетевого взаимодействия	Директор	Заместители директора по УВР

Разработка и реализация календарного плана профориентационной работы	Август 2024г		Реализация календарного плана профориентационной работы. Профориентационное сопровождение обучающихся	Календарный план профориентационной работы	Ответственный за профминимум	Педагог-навигатор Классные руководители
Регистрация обучающихся на платформе «Билет в будущее»	В течение года		Создание личных кабинетов обучающихся на платформе «Билет в будущее»	Личные кабинеты обучающихся на платформе «Билет в будущее»	Педагог-навигатор	Классные руководители
Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	В течение года		100% охват обучающихся 6 – 9 классов	Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Педагог-навигатор	Классные руководители Учителя – предметники
Организация профориентационных уроков, диагностик, онлайн-проб, экскурсий на платформе «Билет в будущее»	В течение года		100% охват обучающихся 8 – 9 классы	Тесты, пробы, экскурсии	Педагог-навигатор	Классные руководители
Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных	Октябрь 2024		Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации	Соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации	Директор	Заместители директора по УВР

мероприятий			профориентационных мероприятий	профориентационных мероприятий		
Задача 6. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Учитель. Школьная команда».						
Методическое сопровождение педагогического состава: 1. Работа в методических кафедр, творческих группах. 2. Исследовательская деятельность. 3. Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.	В течение года		Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов	Протоколы МК Доклады Мастер-классы	Заместитель директора по УВР	Руководители школьных методических кафедр (классных руководителей, учителей предметников) Заместители директора по УВР Учителя – предметники Классные руководители

Повышение квалификации педагогов	В течение года		Прохождение обучения одним учителем из числа учителей предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны Прохождение обучения 50% педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Удостоверения о повышении квалификации Сертификаты	Заместитель директора по УВР	Председатели школьных методических кафедр (классных руководителей, учителей предметников) Заместители директора по УВР Учителя – предметники Классные руководители
--	-------------------	--	---	--	------------------------------------	--

Развитие системы наставничества.	В течение года		Результативное участие	Программа «Наставничество» План реализации программы «Наставничество»	Заместитель директора по УВР	Председатели школьных методических кафедр (классных руководителей, учителей-предметников) Учителя – предметники Классные руководители
Участие педагогов в конкурсном движении	В течение года		Результативное участие	Дипломы Грамоты	Заместитель директора по УР	Председатели школьных методических кафедр (классных руководителей, учителей-предметников) Учителя – предметники Классные руководители

**Задача 7. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия
«Школьный климат».**

Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинговой программы)	В течение года		Организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Заместители директора по ВР	Заместители директора по УВР
Разработка и реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли	В течение года		Реализация комплекса мероприятий по профилактике травли	Психолого-педагогическая программа и по профилактике травли	Заместители директора по ВР	Заместители директора по УВР Классные руководители Учителя – предметники Члены школьной службы примирения (медиации)

Разработка и реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения	В течение года		Реализация комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения	Психолого-педагогическая программа и по профилактике девиантного поведения	Заместители директора по ВР	Заместители директора по УВР Классные руководители Учителя – предметники Члены школьной службы примирения (медиации)
Создание зоны отдыха	В течение года		Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития учащихся	Зона отдыха	Учитель физкультуры	Классные руководители

Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	В течение года		100% охват обучающихся 7 – 9 кл. Повышение социально-психологической устойчивости обучающихся	Онлайн-тестирование	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
Задача 8. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня ключевого условия «Образовательная среда».						
Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций Материально-технической базой для внедрения ЦОС	В течение реализации Программы		Оснащение кабинетов	ИТ-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Директор	Заместители директора по УВР

Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	В течение года		Работа в СГО, на образовательной платформе «Сферум»	Образовательные платформы	Директор	Заместители директора по УВР
Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи учителям	В течение года		Работа на образовательной платформе «Сферум»	Образовательная платформа	Директор	Заместители директора по УВР
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования	В течение года		использование 100% педагогическими работниками сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Заместитель директора по УВР	Учителя – предметники Классные руководители

Реализация государственно- общественного управления. Функционирование Управляющего совета образовательной организации	В течение года		Функционирование Управляющего совета образовательной организации	Положение об Управляющем совете образовательной организации	Директор	Заместители директора по УВР
---	----------------	--	--	---	----------	------------------------------------