

МБОУ «Мельничная основная общеобразовательная школа Омского
муниципального района Омской области

Утверждаю
Директор МБОУ «Мельничная ООШ»
«10» апреля 2022 г.
Т.М.Горохова



**ОТЧЕТ
САМООБСЛЕДОВАНИЕ
за 2022 г**

**Муниципального бюджетное общеобразовательного учреждения «Мельничная
основная общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской
области»**

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального
бюджетного обще образовательного учреждения «Мельничная основная
общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской
области» 22 марта 2022 протокол заседания №6

Омск – 2022

Структура отчета по самообследованию:

I. Аналитическая часть

II. Результаты анализа, оценка ОО:

- 2.1 Структура ОО и система управления;
- 2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся;
- 2.3 Организация учебного процесса;
- 2.4 Востребованность выпускников;
- 2.5 Качество кадрового обеспечения;
- 2.6 Качество учебно-методического обеспечения,
- 2.7 Качество библиотечно – информационного обеспечения;
- 2.8 Материально – техническая база;
- 2.9 Внутренняя система оценки качества образования;
- 2.10 Анализ показателей деятельности организации.

III. Общие выводы:

- 3.1. Положительная динамика развития ОО за последние годы
- 3.2. Выявленные проблемы, причины возникновения
- 3.3. Управленческие пути решения и направления развития ОО

IV. Приложения

Самообследование МБОУ «Мельничная ООШ» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2013 №1218 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.01.2018, регистрационный №49562) «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования организации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом от 12 февраля 2023 года № 62 «О проведении самообследования МБОУ «Мельничная ООШ» по итогам 2022 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Для проведения самообследования приказом директора была сформирована комиссия, в её состав вошли зам по УВР, заведующий библиотекой, советник, старшая вожатая.

Процедура самообследования включала в себя планирование и подготовку работы по самообследованию, организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчёта о самообследовании, рассмотрение отчёта о самообследовании на заседании Педагогического совета.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных по итогам самообследования.

Отчёт направлен учредителю и размещён на официальном сайте образовательного учреждения по адресу:

<http://oumelnich.omr.obr55.ru/>

Раздел I

1. Общая характеристика учреждения

Общие сведения.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мельничная основная общеобразовательная школа Мельничная основная общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области».

Сокращенное наименование: МБОУ «Мельничная ООШ».

Юридический адрес: 644506, Омская обл., Омский р-н, с.Мельничное, ул. Школьная, 20 А

Фактический адрес: 644506, Омская обл., Омский р-н, с.Мельничное, ул. Школьная, 20 А

Телефон – 3812-945-701

E-mail: melnichnaja@mail.ru

МБОУ «Мельничная основная общеобразовательная школа Омского района Омской области» является общеобразовательным учреждением, которое организует учебно-воспитательный процесс, руководствуясь Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, приказами и рекомендациями Комитета по образованию Омского района, в соответствии со своим статусом и с учетом потребностей и возможностей учащихся.

Удобное географическое положение, развитая транспортная сеть способствуют тому, что в школе учатся дети из близлежащего населенного пункта Ст. Петрушенко. Доставка обучающихся осуществляется школьным автобусом. Контингент учащихся школы стабилен, есть тенденция в сторону увеличения количества учащихся.

МБОУ «Мельничная основная общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области» находится по адресу: 644506, Омская обл., Омский р-н, с.Мельничное, ул. Школьная, 20 А

1759 год – школа для мальчиков

1870 год –поселковое училище;

1920 год – начальная школа

1930 год –семилетняя школа

«Мельничная основная общеобразовательная школа» была основана -1974 году

Школа типовая, одноэтажное кирпичное здание, теплоснабжение электрическое.

Классных комнат-6; мастерских -1; библиотека-1;

Школа предусмотрена на 150 учащихся.

2001г. - «Концепция воспитательной системы школы» - победитель районного конкурса воспитательных систем школы «Образовательная программа школы» - 2 место в районном конкурсе программ.

2011,2021 год – коллектив МБОУ «Мельничная ООШ» занесены на районную Доску Почёта;

Основные позиции программы развития образовательного учреждения

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мельничная основная общеобразовательная школа Омского района Омской области» «От успеха в школе – к успеху в жизни»

Цель программы: совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Задачи программы:

1.Эффективное использование кадровых, материально-технических

ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

2. Обеспечить поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе.

3. Привлечение молодых специалистов.

4. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.

5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

6. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.

7. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.

9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

10. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

11. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Направления деятельности учреждения:

- Реализация ФГОС начального общего образования и внедрение ФГОС основного общего образования.

- Внедрение ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ.

- Обеспечение условий качественного образования с учётом индивидуальных способностей и потребностей школьников.

- Развитие системы выявления и поддержки одарённых детей.

- Обеспечение образовательной среды, способствующей формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни субъектов образования.

- Развитие кадрового потенциала.

- Развитие системы управления.

- Воспитание и дополнительное образование детей.

2. Оценка организации учебного процесса

Нормативно-правовое обеспечение.

1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мельничная основная общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области», МБОУ «Мельничная ООШ»

1.2	Место нахождения общеобразовательного учреждения юридический и фактический адреса и учредители	Юридический адрес: 644506, Омская обл., Омский р-н, с.Мельничное, ул. Школьная , 20 А Фактический адрес: 644506, Омская обл., Омский р-н, с.Мельничное, ул. Школьная , 20 А Телефон: (3812) 945-701 Факс: (3812) 945-701 Электронная почта (E-mail): melnichnaja@mail.ru Адрес сайта в сети Интернет: http://oumelnich.omr.obr55.ru/
1.3	Учредители образовательной организации	Комитет по образованию администрации Омского муниципального района Омской области 644009, г.Омск, ул.Лермонтова, 171а, телефон 8(8312)36-74-04 факс 8 (8312) 36-79-59 e-mail: koor15@mail.ru
1.4	Описание организации Организационно - правовая форма Тип организации Вид (категория) организации Орган самоуправления	Муниципальное бюджетное учреждение. общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа. Совет Учреждения
1.5	Структурные подразделения образовательной организации	нет
1.6	Организационно-правовое обеспечение деятельности школы	муниципальное
1.6.1	Устав	утвержден Приказом Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области от 24.12.2014г. №1239
1.6.2	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	свидетельство серия 55 № 003612558 выдано 06.03.2001 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы и подтверждает постановку юридического лица на учет ИНН 5528015082
1.6.3	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 55 № 0001031 за основным государственным регистрационным номером 1025501870173, выдано 31.12.2002 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13
1.6.4	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 55Л01 № 0001031 регистрационный № 283-п от 01.06.2015г., выдана Министерством образования Омской области
1.6.5	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 55Л01 № 0001164 регистрационный № 1-П от 25.01.2015 г., до 16.12.2026 г., выдано Министерством образования Омской области

1.6.6	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 55 АВ № 760988 регистрационный № 55-55-24/008/2008-281 от 07.05.2008г.
1.6.7	Заключение о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности	№ 10 от 14.05.2017г
1.6.8	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 55.01.01.000.М.000323.05.14 от 20.05.2016г
1.6.9	Локальные акты	распоряжения, приказы, решения, инструкции, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, положения, иные локальные акты (принятые в установленном порядке и рамках, имеющихся у учреждения полномочий).
1.7	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	начальное общее образование, основное общее образование,

Основные образовательные программы уровней образования приняты педагогическим советом, утверждены приказом школы. На основании Положения «О внесении изменений и дополнений к основной образовательной программе уровня общего образования», на основании решения педагогического совета (протокол №2 от 19.10.21г.) и с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации в ООП уровней образования были внесены изменения и дополнения

Календарный учебный график принят педагогическим советом (протокол №80 от 30.08..22г.), утверждён приказом от 30.08.2022г. № 78. **Учебные планы** и план внеурочной деятельности согласованы с Педсоветом (протокол №1 от 30.08.22) приняты педагогическим советом (протокол №1 от 30.08.22) **Рабочие программы** учебных курсов, предметов прошли соответствующую процедуру согласования и утверждения.

Выводы:

1.Нормативно-правовое обеспечение, соблюдение требования СанПиН, безопасности соответствует нормативным актам.

2.Деятельность учреждения обеспечена нормативно-правовой документацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».

Задачи:

1.Продолжить совершенствование нормативно-правовой базы в связи с введением ФГОС НОО и ООП для детей с ОВЗ.

Деятельность, направленная на обеспечение обязательного общего образования и соблюдение прав обучающихся

В работе с обучающимися сотрудники школы руководствуются Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями управления образования администрации Омского муниципального района, внутренними положениями и локальными актами, приказами, в которых определён круг

регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В Учреждении функционирует группа кратковременного содержания детей которые посещают воспитанники от 5-х до 7 лет.

В 2022 году администрацией школы права учащихся при приёме в ОУ, переводе в другие ОУ соблюдались в полном объёме.

В начале 2022 года и в начале учебного года была произведена перепись детей, проживающих на территории микрорайона школы. Обучающихся, не приступивших к обучению без уважительной причины (на 1 сентября 2022 г.), выявлено не было. Родители (законные представители) всех вновь прибывающих обучающихся ознакомлены с Уставом школы, предоставляемыми услугами, образовательной программой и другой нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность школы по обеспечению обязательного общего образования. Ни один обучающийся не отчислен из школы без уважительной причины.

На основании справок и записей в алфавитной книге составлен банк данных обучающихся, выбывших из МБОУ «Мельничная ООШ», прибывших в МБОУ «Мельничная ООШ» в течение 2022 г.

В течение 2022 года в школе нет обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

Преподавание предметов проводилось по рабочим программам, прошедшим процедуру согласования.

На уровне начального и основного общего образования (7 человек) организовано инклюзивное обучение для детей с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся.

Обучение построено с учётом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются задержки развития различного характера. С целью обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено проведение индивидуальных и групповых занятий

Выводы:

1. В школе в полном объёме сохраняются права обучающихся на получение бесплатного обязательного общего образования.

Задачи:

1. Обеспечение прав обучающихся на выбор формы получения образования.

2. Обеспечение условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ.

3. Обеспечение обучения всех несовершеннолетних, проживающих в микрорайоне общеобразовательного учреждения.

4. Организация своевременной индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в учебной деятельности и их родителями.

5. Организация систематической работы с обучающимися, их родителями по предупреждению пропусков занятий без уважительных причин.

2.3. Организация внеурочной и внеклассной деятельности учащихся

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Мельничная ООШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП

ООО.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время, формирование у обучающихся способности управления культурным пространством своего существования, развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО,ООО включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания по госсимволике, истории её развития.

С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021 году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие все педагогические работники МБОУ «Мельничная ООШ».

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления.

В связи с функционированием «Школы полного дня», которая предполагает увеличение индивидуальной работы с обучающимися по оказанию помощи в достижении учебных результатов, внеурочных занятий и групповых форм , работы консультационных площадок.

Направление	Название кружка	Класс									Часы	Ф.И. руководителя
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX		
Обще интеллектуальное	«Основы читательской грамотности»					1					1	Фрицковская О.В.
	«Грамотный читатель: обучение смысловому чтению»»		0,5								0,5	Рамазанова С.К..
	«Математика без скуки»		0,5								0,5	Рамазанова С.К.
	«Основы математической грамотности»					1					1	Макашева Р.А.
	«Основы естественнонаучной грамотности»					1					1	Антонцева В.Л.
Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1		1	1	1	1	1	8	кл. руководители
	«Основы финансовой грамотности»		0,5								0,5	Рамазанова С.К.
	«Финансовая грамотность»»					1					1	Саликова А.Л.
	«Мир профессий»	1									1	Рамазанова С.К.
	«Мир педагога»								0,5		0,5	Антонцева В.Л.
Всего часов		1	3,5	3,5	3,5	5	5	5,5	5,5	5,5	15	

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Мельничная ООШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. В течение осенней акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
 2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
 3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
 4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!» подарки участникам СВО
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов труда).
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий). Приняли участие в районном конкурсе агитбригад по пропаганде здорового образа жизни «Быть здоровым – здорово».
- Проведение акции «Мы рядом с вами»

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы.

Приняли активное участие в празднике, посвященном Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав

человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение живых цветов к памятнику погибшим воинам

- ✓ Показ патриотических фильмов

«История моей семьи в ВОВ(фотоальбомы, буклеты)

- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке

- ✓ Библиотечные уроки

- ✓ Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине»

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ « Мельничная ООШ» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». В школе организована выставка посвящённая 33-летию вывода войск с Афганистана и Дня защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатами: примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем Задворной Е.А организована выставка книг.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 1 апреля 2022 года по 30 апреля 2022 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и субботников 16, 23 и 30 апреля.

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплён участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки .

За пару часов школьная территория и прилегающее к ней футбольное поле преобразились, посвежели.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

23 и 30 апреля администрация школы совместно с педагогическим коллективом, учащимися и родительской общественностью подключилась к субботнику в рамках месячника по санитарной очистке и благоустройству.

Погожие деньки позволили выполнить все запланированные работы:

- ✓ убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы;
- ✓ произведена побелка и покраска бордюров;
- ✓ рыхление земли закрепленных участков и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

В рамках празднования 77-годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе проведен был Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о мужестве, о славе», школьники приняли участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»

- ✓ Акция «Зимняя фантазия»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

В школе работает МО классных руководителей. За прошедший год было проведено пять заседаний МО классных руководителей. МО классных руководителей работало над проблемой «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

МОДУЛЬ «УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-9 х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров, Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия. Приняли участие в районной игре-викторине «Из страны Пионерии в страну РДШ».

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В условиях продолжающихся мероприятий по коронавирусной инфекции COVID -19 работа по данному модулю не была реализована в полном объеме.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах , «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении. Урока

Цифры(сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

Обучающиеся активно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников, становясь победителями и призерами школьного и муниципального этапов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной

направленности «Подвижные игры», «Футбол»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и трудом и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии в школе организованы занятия «Мой выбор», который ведет классный руководитель 9 класса Фрицковская Олеся Владиславовна.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги»,

20 октября 2021 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений

среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В третьей четверти проведено два общешкольных родительских собрания в онлайн-формате, и 2 собрания в офлайн формате. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, насыщенная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

15 апреля в 19:00 состоялась прямая трансляция Всероссийского открытого родительского собрания на тему «Культурное наследие». Собрание вел Арина Шарапова, российская телеведущая, журналист, преподаватель и общественный деятель. Мероприятие инициировано Минпросвещения России.

Гостями эфира стали Ирина Лыкова, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, автор образовательных программ и методик для воспитания детей, и Анастасия Орлова, российский детский писатель, поэт, переводчик, лауреат премии Президента Российской Федерации в области литературы и искусства за произведения для детей и юношества, лауреат литературного конкурса на соискание премий Правительства Москвы имени Корнея Чуковского (2020 год) и член жюри конкурса.

На собрании обсуждалось понятие «культурное наследие», а также последствия потери народом своей самобытной культуры. Родители узнали, как важно рассказывать детям о культуре и традициях разных народов.

С 06.05.2022 по 07.05.2022 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций (размещен на официальном сайте Минобрнауки в разделе «Деятельность» «Летний отдых»);
- ✓ организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в

каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием), досуговые, спортивные площадки и т.д.);

- ✓ организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях;
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 27-28 мая в 1-8-х классах прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Приняли участие во Всероссийском открытом конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в 21 веке»

Приняли участие в конкурсе «Безопасное колесо», Заняли 1 место в районном конкурсе школьных хоров «Поющее детство» и 3 место в региональном конкурсе, в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя Россия». Районный конкурс семейных фотографий

УЧАСТИЕ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ:

Соревнования по футболу «Кожаный мяч» старшая группа

Районные соревнования по легкой атлетике. Эстафета ко Дню Победы и другие спортивные мероприятия

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Организация работы с одарёнными детьми

Для проявления одарённости каждому ребенку необходимо создать определенные условия для реализации его интересов, стимулирования мотивации развития собственных способностей, поддержки его талантов семьёй, системой

основного и дополнительного образования детей на всех этапах получения образования.

Одной из задач программы развития школы является совершенствование системы выявления и поддержки одарённых детей, обеспечивающей их личностное развитие, успешную социализацию и профессиональное самоопределение. На решение этой задачи направлена подпрограмма «Одарённые дети».

Цель подпрограммы:

Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей, обеспечивающей их личностное развитие, успешную социализацию и профессиональное самоопределение».

Задачи:

- организация специальной подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми;
- внедрение в практику ранней диагностики одарённости;
- создание банка данных по результатам экспертной оценки уровня проявления одарённости;
- обеспечение научно-методической, социально-правовой, психолого-педагогической поддержки одарённых детей;
- совершенствование деятельности администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей одаренных детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, всероссийских российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, конкурсах;

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых учащихся. Анализ форм поддержки и работы с одарёнными детьми позволил выделить наиболее часто используемые:

1. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций.
2. Организация и проведение научно-исследовательских конференций.
3. Поддержка участия одарённых детей в муниципальных, региональных и всероссийских, конкурсах, фестивалях и конференциях.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные стали ниже в 2 раза.

В 2022 году на школьном этапе приняли участие 45 обучающихся, было выявлено: 3 победителя и 20 призёров школьного этапа, еще 5 учеников по рейтингу стали участниками муниципального этапа ВсОШ.

На школьном этапе:

в МБОУ «Мельничная ООШ» Омского муниципального района¹

Предмет	Количество участников по возрастным параллелям								Общее количество участников	Из них:			Всего победителей и призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11		участников	призёров	победителей	
Английский язык	0	3	5	2	2	4	-	-	16	16	0	0	0
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	0	4	6	3	9	8	-	-	30	23	7	0	7
География	0	2	0	2	2	2	-	-	8	4	3	1	4
Информатика и ИКТ	0	0	0	7	6	9	-	-	22	-	-	-	-
Искусство (Мировая художественная культура)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	0	2	2	2	1	3	-	-	10	5	4	1	5
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	0	1	1	0	0	2	-	-	4	-	-	-	0
Математика	8	4	7	3	6	10	-	-	38	37	1	0	1
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	0	0	0	2	2	0	-	-	4	2	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	0	2	3	3	2	3	-	-	13	13	-	-	0
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	0	0	0	4	5	7	-	-	16	15	1	0	1
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	0	0	0	0	9	9	-	-	18	18	-	-	0
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	8	18	24	21	38	48	-	-		133	17	3	20

Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ

Год	Участники	Победители	Призёры
2020	18	1	3
2021	35	2	10
2022	45	3	20

Деятельность по сохранению здоровья учащихся.

Деятельность общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

Анализ организации рационального учебного процесса показал, что в целом в общеобразовательном учреждении соблюдаются гигиенические нормы и требования организации учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении, рационально организованы уроки физической культуры, внедряются и используются адекватные методы и методики обучения.

Для оценки соблюдения гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки школьников в ОУ используются Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (в редакции постановлений главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, от 25.12.2016 №72, 24.11.2015 №81), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015, в редакции от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734), приказы и распоряжения вышестоящих организаций, соблюдение требований внутреннего распорядка и использования технических средств обучения. Так, в каждом учебном кабинете имеются инструкции по технике безопасности и правилам пользования ТСО, графики проветривания кабинетов, утвержденные руководителем общеобразовательного учреждения. В учреждении разработаны нормативные локальные акты, регулирующие деятельность по сохранению и укреплению здоровья.

Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Административный состав:

Должность	ФИО	Курируемые направления	Контактная информация
Директор	Горохова Татьяна Михайловна	Создание условий для функционирования и развития ОУ; Организация образовательной деятельности; Обеспечение административно-хозяйственной (производственной) работы школы; Создание режима соблюдения норм и правил ТБ.	3812-945-701
Заместитель директора	Саликова Айгуль Лухмановна	Обеспечение обязательного общего образования, промежуточная и итоговая аттестация (в том числе ОГЭ), аттестация педагогов, профильное обучение, мониторинговые исследования, методическая работа, сопровождение одарённых детей	38-12-945-701

Старшая вожатая	Фрицковская Олеся Владиславовна	Воспитательная внеурочная дополнительное ученическое самоуправление.	работа, деятельность, образование,	3812945701
Заместитель директора по АХЧ	Долгих Татьяна Анатольевна	Административно-хозяйственная работа		

В школе созданы школьный ученический совет, детская общественная организация, общешкольный родительский комитет и общешкольное родительское собрание, не являющиеся коллегиальными органами управления школой и осуществляющие свою деятельность на основании Положения о них.

Начали действовать новые статьи Закона об образовании, которые ограничили нагрузку учителей. Педагогам больше нельзя поручать работы, не указанные в Законе. В том числе вести документы сверх перечня Минпросвещения, который утвердили приказом от 21.07.2022 № 582.

Вывод:

- Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
- В школе реализуется структура управления, предусматривающая оптимальное сочетание вертикальных и горизонтальных связей.
- В школе реализован принцип демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Характеристика образовательных программ

Образовательный процесс в начальной школе направлен на создание базы для последующего освоения образовательных программ основной школы. Обучение в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России»

Изменения были обширными и требовали существенной переработки ООП НОО,ООО

Образовательные программы на втором уровне обучения направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории. В январе и до конца учебного 2022 года обновлённый ФГОС начального общего образования реализовывался в 1 классе, обновлённый ФГОС основного общего образования реализовывался в 5 классе, а с сентября 2022 года - в 1, 2 классах и в 5,6 классах. (п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Учебный план МБОУ «Мельничная ООШ», реализующей программы общего образования - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, а также для определения соответствующих объёмов финансирования образовательной деятельности школы.

В структуру учебного плана входят инвариантный, региональный, школьный (часть, формируемая участниками образовательных отношений) компоненты.

Расписание учебных занятий утверждено директором школы, согласовано с председателем профкома и соответствует режиму работы МБОУ «Мельничная ООШ», Уставу и требованиям СанПиН.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объёме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам. При этом часы неаудиторной занятости расширяют возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными учащимися по индивидуальным планам. Учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения учащимися качественного среднего общего образования.

Соответствие основных образовательных программ (по видам общеобразовательных программ), реализуемых на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Фактический показатель	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО (Раздел «Пояснительная записка» Образовательной программы)
	Основные общеобразовательные программы начального, основного общего образования МБОУ «Мельничная ООШ» адресованы всем участникам образовательного процесса: обучающимся 1–9 классов, родителям, педагогам, предполагают удовлетворение познавательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) в получении качественного образования с 1 по 9 класс

	Образовательная программа содержит цели и задачи, отражающие специфику общеобразовательной программы вида общеобразовательного учреждения, -специфику ступеней общего образования: -обеспечение возможности повышенного уровня образования в соответствии с интересами учащихся и уровнем их подготовки; -обеспечение условий формирования исследовательского поведения учащихся как средства развития познавательного интереса и становления мотивации к учебной деятельности через использование активных форм обучения и проектной технологии; - развитие мышления, самостоятельности и творческих способностей учащихся посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность.
Преимущество основных образовательных программ НОО, ООО	Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального, основного образования
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования(полного) общего образования1-2 ступени	Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования
	Кадровые условия реализации основной образовательной программы соблюдены. Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана составляет 100 %. Финансовые условия соблюдены Материально-технические условия реализации ООП соблюдены. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями, осуществляются в пределах собственных финансовых и материальных средств

	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ. Определены ключевые компетентности по формированию универсальных учебных действий у обучающихся и приоритетные цели в программах по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени	В учреждении учтены потребности и запросы участников образовательного процесса: внеурочная деятельность, дополнительное образование, предметы, изучаемые на углубленном уровне и элективные курсы внесены в учебный план исходя из интересов учащихся и по запросам их родителей.

Календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013 №1015

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования», Основной общеобразовательной программой школы, Уставом МБОУ «Мельничная ООШ».

Режим работы учреждения:

продолжительность учебной недели: 1- 9 класс – 5-дневная;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня общего образования начальное общее образование: минимальное - 4, максимальное- 5; основное общее образование: минимальное - 5, максимальное -7;

Продолжительность урока в 1 классе «ступенчатый режим» составляет в сентябре - декабре 30 минут, январе - мае - по 35 минут каждый. Во 2-9 классах - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) мин. - 10 мин., макс. - 20 мин.

Сменность занятий: первая смена.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов представляет собой форму государственного контроля освоения учащимися основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В 2022 году государственная итоговая аттестация учащихся, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования, проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В отличие от 2020-2021 учебного года для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, обязательными

являются математика и русский язык и 2 предмета на выбор. Успешная сдача экзаменов по данным учебным предметам является основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Учащиеся с ОВЗ сдавали экзамены по двум учебным предмету: математика или русский язык.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет получить обобщённую информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки учащихся 9 класса и выявить тенденции изменения состояния общеобразовательных достижений выпускников.

Полученная информация может способствовать принятию обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития муниципальной системы образования.

Для составления аналитической справки о результатах организации и проведения государственной итоговой аттестации учащихся, завершивших освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования в МБОУ «Мельничная ООШ» в 2021-2022 учебном году, были использованы следующие источники информации:

- протоколы проверки результатов государственной итоговой аттестации;
- учебная и организационно-распорядительная документация.

Для качественной организации, проведения государственной итоговой аттестации, для обеспечения гарантий прав учащихся на получение качественного образования, на объективную оценку уровня образовательных достижений и равные возможности продолжения образования был составлен план организационных мероприятий подготовки

и проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в форме основного государственного экзамена в 2021 - 2022 учебном году в МБОУ «Мельничная ООШ», в котором прописан комплекс условий необходимых для успешной реализации мероприятий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

План включает в себя:

1. Мероприятия по организационному обеспечению проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.
2. Мероприятия по нормативному правовому обеспечению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.
3. Мероприятия по инструктивно-методическому обеспечению государственной итоговой аттестации (индивидуальное информирование и консультирование работников общеобразовательных учреждений по вопросам, связанным с проведением ОГЭ в 2022 году, индивидуальное информирование и консультирование педагогических работников по вопросам, связанным с проведением ОГЭ в 2022 году, информирование педагогических работников о документах организационно - правовой базы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы, участие в региональном пробном ОГЭ по математике, русскому языку, мониторинг качества подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 классов: контрольно- оценочная процедура по русскому языку в форме и по материалам ОГЭ, изучение состояния готовности общеобразовательных учреждений к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, организация курсовой переподготовки учителей, работающих в 9 классах.
4. Организация обучения участников ГИА правилам заполнения бланков ГИА.
5. Информирование и психологическая поддержка участников государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ:

- обеспечение ОУ необходимой информацией о процессе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- постоянное обновление информации на сайте школы по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации;
- оформление информационных стендов по организации государственной итоговой аттестации для педагогов, родителей и выпускников, с постоянным их обновлением (нормативные документы, информационная поддержка государственной итоговой аттестации и т. д.);
- проведение собраний для родителей и выпускников;
- своевременное внесение сведений и корректирование региональной базы данных.

6. Организационно-методическая работа в школе. Подготовлены и проведены инструктивно-методические совещания, семинары-практикумы, принимали участие в заседаниях районных и школьных методических объединений, педагогические советы для обсуждения в коллективной форме возникших проблем и возможных путей их решения.

7. Проведение аналитической деятельности:

- осуществление контроля организации и проведения ГИА-9.

С сентября 2021 г. проводилась плановая системная работа, заключающаяся в формировании нормативной базы по итоговой аттестации обучающихся: собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, письма и инструкции Министерства образования РФ. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. На педагогических советах, производственных совещаниях рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации, состояние учебного процесса по итогам 2021-2022 учебного года (анализ результатов ГИА прошлого учебного года), каждой четверти 2021-2022 учебного года, подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года, посещаемость дополнительных занятий и занятий внеаудиторной занятости. На совещаниях с учителями-предметниками были проанализированы итоги пробных школьных заданий, правила заполнения бланков ОГЭ, даны рекомендации по использованию открытого банка заданий ГИА, по созданию банка КИМов в формате ГИА, разработке КТП, программ элективных курсов с учётом подготовки к сдаче ГИА, проанализированы результаты анкетирования обучающихся и их родителей степенью удовлетворенности подготовкой к ГИА в школе, требования к заполнению аттестатов и приложений к ним.

В рамках ВШК прошли проверки и анализ работы по следующим показателям: соответствие календарно – тематического планирования учебных программ федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; организация повторения учебного материала, качество и соответствие содержания консультаций; соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы); выполнение общеобразовательных программ; выполнение указаний к ведению классного журнала; система учета знаний учащихся.

На общешкольных тематических родительских собраниях в 9 классе родители (законные представители) были ознакомлены с нормативно- правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы, порядок подачи и рассмотрения апелляций по процедуре проведения и результатам экзаменов, с результатами пробных экзаменов, анализом качества образования обучающихся 9 класса за 1-4 четверти, графиком проведения неаудиторных и дополнительных занятий по подготовке к ГИА, анализом посещаемости учебных и

дополнительных занятий.

На общешкольных ученических собраниях выпускники основной ступени обучения были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации

выпускников, порядок подачи и рассмотрения апелляций по процедуре проведения и результатам экзаменов, проводилось обучение по заполнению бланков регистрации и ответов.

На сайте школы были размещены нормативно-распорядительные документы проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году, расписание государственной итоговой аттестации, график информирования результатов ГИА и подачи апелляций, плакаты для участников ГИА. Во всех кабинетах и в холле школы оформлены стенды для выпускников и их родителей (законных представителей) с необходимыми материалами по ГИА.

В школе была разработана и реализована программа психолого-педагогического сопровождения подготовки и проведения ГИА. Обучающиеся и их родители были обеспечены памятками и рекомендациями по подготовке к ГИА, по развитию навыков стрессоустойчивости, обеспечению комфортных психологических и гигиенических условий в период подготовки и сдачи экзаменов.

Обучающиеся 9 класса школы приняли участие во всех диагностических и пробных внутришкольных работах, муниципальных и региональных пробных экзаменах по формату и материалам ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии. Результаты всех работ были проанализированы и доведены до сведения родителей (законных представителей). С выпускниками проводилась работа по устранению ошибок, выявленных в результате проведения диагностических работ, проводились консультации.

Для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в школе было обеспечено выделение дополнительного учебного времени за счет внеаудиторной занятости: в истекшем году в 9 классе функционировали 4 еженедельных дополнительных занятий по русскому языку, математике и по всем общеобразовательным предметам, выбранными обучающимися для сдачи экзаменов.

Для организованного проведения ГИА были подготовлены документы для формирования базы данных выпускников, созданы банки данных: об учителях, работающих в 9 классе, учебниках и учебных программах по предметам учебного плана школы в 2021 – 2022 учебном году; собраны заявления выпускников 9 класса о выборе экзаменов, учителя-предметники направлены на семинары по подготовке к государственной итоговой аттестации, проводились обучающие семинары с работниками ППЭ, учителями, сопровождающими обучающихся 9 классов на экзамены.

В организационно-информационный период проводилась работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору, в процессе которой большинство педагогов проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к выбору обучающихся, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

В период государственной итоговой аттестации проводился контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации, мониторинг участия в экзаменах, своевременное ознакомление с результатами ГИА, организованы прием и

подача заявлений на апелляцию по результатам экзаменов, индивидуальные консультации с учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими).

Сочетание административного внутришкольного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов способствовало организованному проведению государственной итоговой аттестации.

Выводы:

1. В школе обеспечено выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. В школе проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечено организованное проведение итоговой аттестации.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

4. Упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, создан инструментарий для анализа по различным направлениям.

5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Проблемы:

1. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся, учету индивидуальных познавательных возможностей и способностей учащихся.

2. Недостаточная работа педагогов со слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей.

3. Работа отдельных учителей-предметников со слабыми обучающимися и их родителями направлена не на подготовку обучающихся к ГИА, а на то, чтобы отговорить обучающегося и его родителей от идеи сдавать ГИА по его предмету.

Задачи:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2022 – 2023 учебный год и усилить контроль за его исполнением.

2. Включить в план работы школы все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

3. Включить в план внутришкольного контроля проведение административных контрольных работ в 9 классе по материалам открытого банка заданий ЕГЭ, ОГЭ

4. На заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

5. Администрации школы с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и коррекции знаний обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке поставить на классно – обобщающий контроль параллель 9 класса.

6. На заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов, пробных тестирований в формате и по материалам ГИА и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

7. Обеспечить контроль за посещением дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации учителями- предметниками и классными руководителями, работающими в 9 классе.

8. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

а. в целях предупреждения неуспеваемости и второгодничества усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках;

- б. стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- с. применять формы и методы работы со слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей, составлять индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся, слабо мотивированных на учебу;
- д. контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводить в формате и по материалам открытого банка заданий ОГЭ;
- е. вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях;

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-м классе обучалось 8 выпускников. Все 8 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

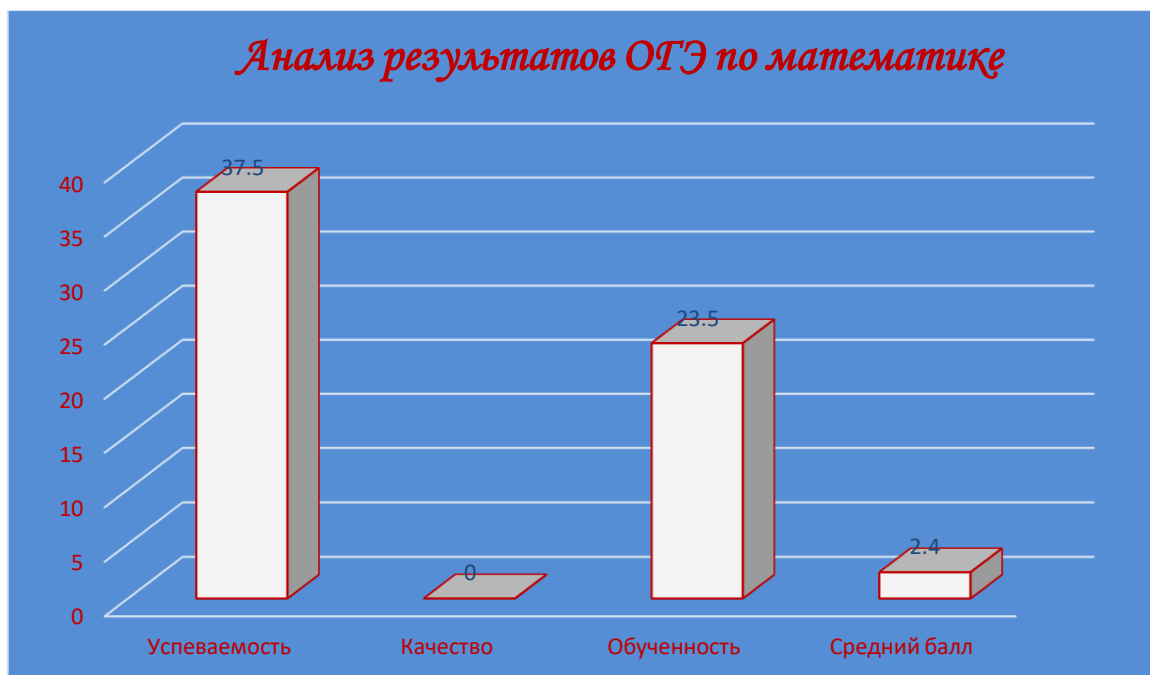
Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Анализ результатов ОГЭ по математике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	8	-	-	3	5	37,5	0	23,5	2,4
Итого	8	-	-	3	5	37,5	0	23,5	2,4



Анализ результатов ОГЭ по математике (ПЕРЕСДАЧА)

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	8	-	-	8	-	100	0	36	3
Итого	8	-	-	8	-	100	0	36	3



Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	8	1	2	5	-	100	37,5	51	3,5
Итого	8	1	2	5	-	100	37,5	51	3,5



Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп

школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Экзамены по выбору

В текущем учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА, наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: обществознание (все 8 обучающихся), биология (7 обучающихся) и информатика (1 обучающийся).

Анализ результатов ОГЭ по биологии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	7	-	2	5	-	100	28,6	44	3,3
Итого	7	-	2	5	-	100	28,6	44	3,3



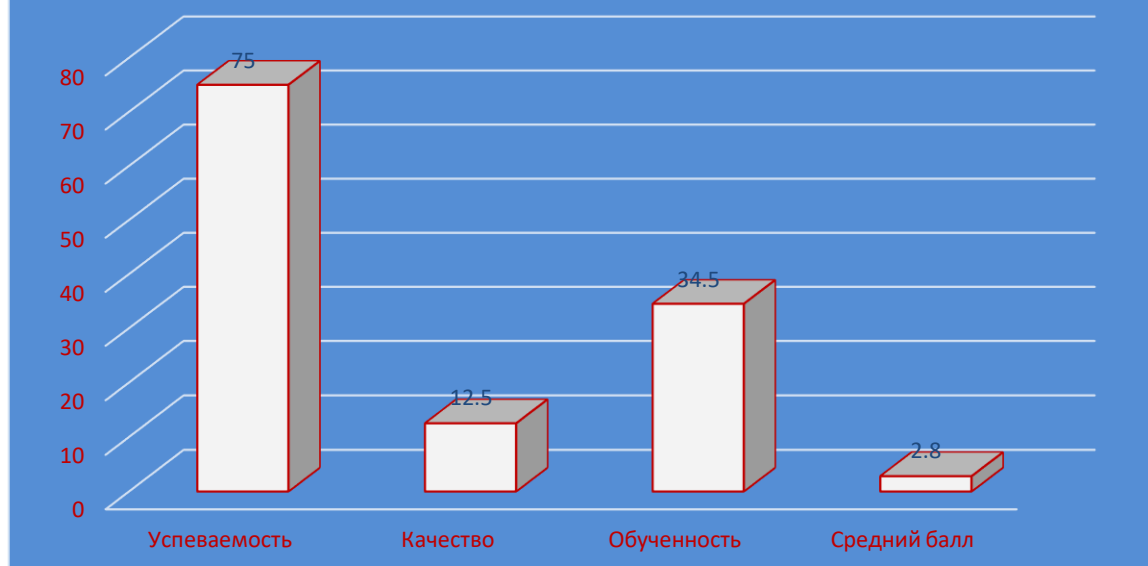
Анализ результатов экзамена выявил следующее:

Обучающиеся владеют базовыми умениями работы с источниками биологической информации, знают и понимают основные биологические термины и понятия. У обучающихся имеется средний уровень сформированности умений.

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	8	-	1	5	2	75	12,5	34,5	2,8
Итого	8	-	1	5	2	75	12,5	34,5	2,8

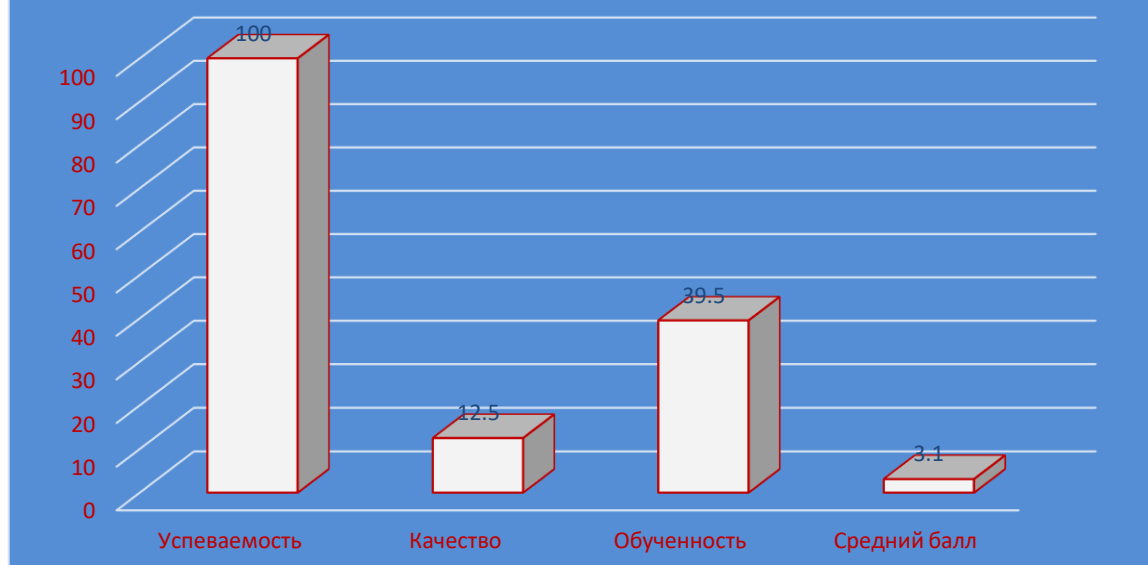
Анализ результатов ОГЭ по обществознанию



Анализ результатов ОГЭ по обществознанию (ПЕРЕСДАЧА)

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	8	-	1	7	-	100	12,5	39,5	3,1
Итого	8	-	1	7	-	100	12,5	39,5	3,1

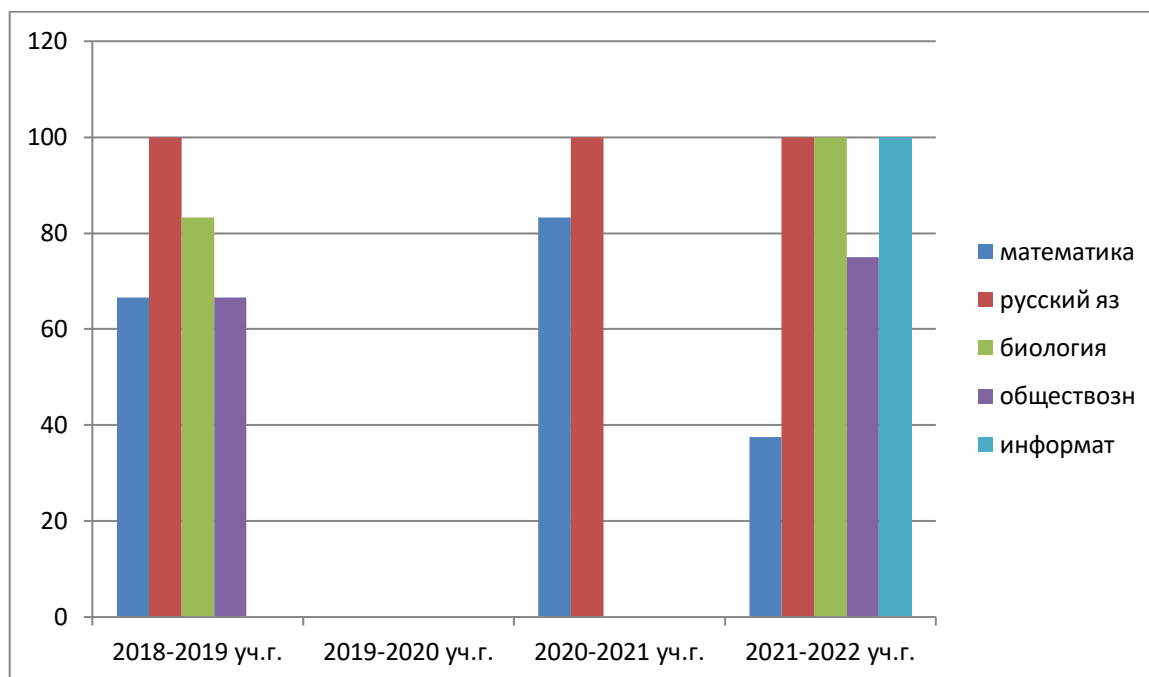
Анализ результатов ОГЭ по обществознанию



Анализ результатов экзаменационных работ показал, выпускники 9-го класса имеют знания и умения на базовом уровне по разделам курса обществознания.

Анализ результатов ОГЭ по информатике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	1	-	-	1	-	100	0	36	3
Итого	1	-	-	1	-	100	0	36	3



В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

Из 8 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 8 человек (100%).

Аттестатов с отличием нет.

Аттестат с одними «4» и «5» получили 4 человека.

Аттестаты с «3» получили – 4 человека .

**Всероссийские проверочные работы
Сравнительный анализ ВПР,
проведенных в МБОУ «Мельничная ООШ» весной 2021 г и осенью 2022 г.**

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмом Рособрнадзора от 02.08.2022 № 08-197 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года» в МБОУ «Мельничная ООШ» в сентябре-октябре проводились ВПР.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

4-5 класс

Предметы	весна 2021 (проценты)				осень 2022 (проценты)			
	Выполнили на:				Выполнили на:			
	5	4	3	2	5	4	3	2
Математика	16,7	50	33,3	0	20	80	0	0
Русский язык	14,3	0	71,4	14,3	0	40	40	20
Окружающий мир	0	28,6	71,4	0	0	100	0	0

Предметы	Процент успеваемости		Процент качества знаний	
	2021	2022	2021	2022
Математика+	100	100	66,7	100
Русский язык+	85,7	80	14,3	40
Окружающий мир+	100	100	28,6	100

5-6 класс

Предметы	весна 2021 (проценты)				осень 2022 (проценты)			
	Выполнили на:				Выполнили на:			
	5	4	3	2	5	4	3	2
Математика	33,3	33,3	33,3	0	28,6	42,8	28,6	0
Русский язык	0	42,85	42,85	14,3	0	14,3	57,1	28,6
Биология	0	25	37,5	37,5	40	20	40	0
История	25	37,5	25	12,5	0	75	25	0

Предметы	Процент успеваемости		Процент качества знаний	
	2021	2022	2021	2022
Математика+	100	100	66,7	71,4
Русский язык-	85,7	71,4	42,85	14,3
Биология+	62,5	100	25	60
История+	87,5	100	62,5	75

6-7 класс

Предметы	весна 2021 (проценты)				осень 2022 (проценты)			
	Выполнили на:				Выполнили на:			
	5	4	3	2	5	4	3	2
Математика	0	33,3	55,6	11,1	16,7	66,8	16,5	0
Русский язык	0	11,1	55,6	33,3	0	0	100	0
География	0	44,45	44,45	11,1	-	-	-	-
Обществознание	0	44,45	22,2	33,3	-	-	-	-
История	-	-	-	-	33,3	33,3	33,3	0
Биология	-	-	-	-	16,7	0	66,6	16,7

Предметы	Процент успеваемости		Процент качества знаний	
	2021	2022	2021	2022
Математика+	88,9	100	33,3	83,5
Русский язык-	66,7	100	11,1	0
География	88,9	-	44,45	-
Обществознание	66,7	-	44,45	-
История	-	100	-	66,7
Биология	-	83,3	-	16,7

7-8 класс

Предметы	весна 2021 (проценты)				осень 2022 (проценты)			
	Выполнили на:				Выполнили на:			
	5	4	3	2	5	4	3	2
Математика	14,3	42,8	28,6	14,3	0	50	50	0
Русский язык	0	22,2	77,8	0	0	0	62,5	37,5
География	0	0	75	25	0	11,1	88,9	0
Обществознание	0	37,5	50	12,5	-	-	-	-
Биология	20	10	40	30	-	-	-	-
История	0	30	70	0	0	22,2	77,8	0
Английский язык	0	12,5	62,5	25	0	0	100	0

Предметы	Процент успеваемости		Процент качества знаний	
	2021	2022	2021	2022
Математика-	85,7	100	57,1	50
Русский язык-	100	62,5	22,2	0
География+	75	100	0	11,1
Обществознание	87,5	-	37,5	-
Биология	70	-	30	-
История-	100	100	30	22,2
Английский язык-	75	100	12,5	0

8-9 класс

Предметы	весна 2021 (проценты)				осень 2022 (проценты)			
	Выполнили на:				Выполнили на:			
	5	4	3	2	5	4	3	2
Математика	0	28,6	42,8	28,6	20	40	40	0

Русский язык	14,3	42,8	14,3	28,6	12,5	62,5	0	25
География	0	42,85	42,85	14,3	-	-	-	-
Химия	0	57,1	42,9	0	25	41,7	33,3	0
Обществознание	-	-	-	-	27,2	36,4	36,4	0

Предметы	Процент успеваемости		Процент качества знаний	
	2021	2022	2021	2022
Математика+	71,4	100	28,6	60
Русский язык+	71,4	75	57,1	75
География	85,7	-	42,85	-
Химия+	100	100	57,1	66,7
Обществознание	-	100	-	63,6

-Сравнительный анализ результатов ВПР показывает повышение качества знаний по большинству предметов в 2022 году (на 65%).

-Вместе с тем, по ряду предметов наблюдается некоторое понижение качества знаний учащихся (35%). Это можно объяснить тем, что ВПР в этом году проводились в самом начале учебного года.

-Кроме того, по итогам ВПР виден и большой процент подтверждения оценок за вторую и третью четверть по всем предметам. Подтвердили текущие оценки более 60% учащихся.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутрешкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

*1. Анализ результатов успеваемости, качества знаний обучающихся
2021-2022 учебный год*

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	5	0	0		2	40	3	60	0	0		4,28	40	76,16
2 Параллель	5	0	0		2	40	3	60	0	0		4,28	40	76,16
3	9	0	0		4	44,44	3	33,33	2	22,22	Карабаев К. Пальчаковская Д.	4,19	44,44	73,13
3 Параллель	9	0	0		4	44,44	3	33,33	2	22,22		4,19	44,44	73,13
4	7	0	0		2	28,58	5	71,43	0	0		4,23	28,57	74,08
4 Параллель	7	0	0		2	28,58	5	71,43	0	0		4,23	28,57	74,08
Начальное общее образование	21	0	0		8	37,67	11	54,92	2	7,41		4,23	38,1	74,46
5	9	0	0		2	22,22	7	77,78	0	0		4,09	22,22	69,16
5 Параллель	9	0	0		2	22,22	7	77,78	0	0		4,09	22,22	69,16
6	7	0	0		2	28,57	5	71,43	0	0		4,26	28,57	74,82
6 Параллель	7	0	0		2	28,57	5	71,43	0	0		4,26	28,57	74,82
7	8	0	0		1	12,5	7	87,5	0	0		3,96	12,5	64,39
7 Параллель	8	0	0		1	12,5	7	87,5	0	0		3,96	12,5	64,39
8	13	2	15,38	Антонцева П. Спивак Я.	3	23,08	7	53,84	1	7,69	Рыбин Д.	4,09	38,46	70,17
8 Параллель	13	2	15,38		3	23,08	7	53,84	1	7,69		4,09	38,46	70,17
9	8	0	0		4	50	4	50	0	0		4,21	50	72,97
9 Параллель	8	0	0		4	50	4	50	0	0		4,21	50	72,97
Основное общее образование	45	2	3,08		12	27,27	30	68,11	1	1,54		4,12	31,11	70,3
Школа	66	2	1,54		20	32,47	41	61,52	3	4,47		4,18	33,33	72,38

В 2020 – 21 учебном году: успеваемость- 74,13 %, качество знаний-54,93 %.
Успеваемость понизилась на1,75%,качество знаний понизилось на21,6%.
В2021-2022 уч.году один ребенок остался на повторный год обучения

Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную

деятельность в соответствии с уровнями общего образования: – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. В Организации образовательная деятельность осуществляется на

русском языке.

Начало учебного года: 1 сентября 2022 года

Окончание учебного года: в 1- 9 классах – 25.05.2023г.

Перерыв между последним уроком и началом внеурочной деятельности не менее 30 минут.

Режим дня 1-х классов

08.30-09.05 – 1 урок

09.05-09.25 – перемена (завтрак)

09.25-10.00 - 2 урок

10.00-10.50 – динамическая пауза

10.50 – 11.25 – 3 урок

11.35–12.10 – 4 урок (внеурочное занятие 1 четверть)

12.10-12.30 – обед

12.30-13.05 – занятие внеурочной деятельности

13.15.-13.50 – занятие по интересам (прогулка)

14.00– 16.00 - занятия внеурочной деятельности, занятия по интересам

Продолжительность занятий:

Для 2-4 классов по 40 минут

Для 1 класса по 30 минут (сентябрь-декабрь) и 35 минут (январь-май)

Продолжительность учебного года

1 класс - 33 учебные недели (с учётом промежуточной аттестации);

2-4 классы – 35 учебные недели (с учётом промежуточной аттестации);

5-8 классы - 35 учебные недели (с учётом промежуточной аттестации);

9 класс – 34 учебные недели (без учёта ГИА);

Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2021– 2022, 2022-2023 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9 классов, в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации. В МБОУ «Мельничная

ООШ» имеется 6 учебных кабинетов, из них: 2 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики, химии/биологии с лаборантской, 1 кабинет информатики, 1 кабинета русского языка ,1 кабинет музыки

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

В МБОУ «Мельничная ООШ» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

С 1 сентября 2022 года изменяются нормы, регулирующие объём документарной нагрузки на учителей. В организации не допускается возложение на педагогических работников работы, не предусмотренной ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе связанной с подготовкой документов, не включённых в перечень документации, утверждённой приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 года №582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ».

учат современным компетенциям: работе в интернете, с текстовыми редакторами, понятиям, что такое информационная безопасность, логическому мышлению и т.д.

Выводы: для организации образовательного процесса в МБОУ «Мельничная ООШ» созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности. В школе созданы условия для обучения и адаптации детей из семей-мигрантов.

Оценка качества кадрового обеспечения

<i>Характеристика педагогических работников</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля</i>
Численность педагогических работников - всего	10	100%
Педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	1	4,8%
Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	1	14%
Педагоги, имеющие высшее педагогическое образование	9	90,5%
Педагоги, имеющие среднее специальное педагогическое образование	1	9,5%
Стаж работы более 30 лет	3	33%
Стаж работы от 20 до 30 лет	3	52%
Стаж работы от 10 до 20 лет	3	15%
Стаж работы до 10 лет	1	8%

Вывод: 100% учителей – предметников своевременно проходят курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов, повышают профессиональное мастерство. Все учителя, работающие с детьми с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации.

Кадровый состав школы стабилен. Педагоги имеют высокий образовательный ценз и уровень квалификации.

Анализ кадрового состава школы говорит о том, что в образовательном учреждении имеется необходимый потенциал, для реализации образовательных программ, созданию воспитательной системы.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Показатель		Фактический показатель	% оснащённости
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	На сайте ОУ имеется список образовательных ресурсов сети Интернет, доступ к которым обеспечивается в ОУ. Компьютерный класс, библиотека ОУ подключены к Интернету, обеспечен доступ в них педагогов и обучающихся, что позволяет обеспечивать информационной поддержкой образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников	
	укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	Фонд школьной библиотеки: Учебники- 2526 экз. Печатные ресурсы - 6792экз. Электронные ресурсы-56 экз. Периодика – 14 экз.	100%
		Электронные информационно-образовательные ресурсы	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Справочно-энциклопедические издания-61 Словари-27 Словари иностранных слов- 5	80%

Образовательное учреждение укомплектовано классом информатики.

В образовательном процессе используется комплекс современных технологических инструментов для обработки материалов и информации.

Учебных кабинетов достаточно для предметного обучения. Все учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой.

В МБОУ имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

Материально-техническая база учебных кабинетов МБОУ «Мельничная ООШ» позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Школа обеспечена учебно-методическим и библиотечно-информационным оборудованием для реализации образовательных программ общего образования. Учебная литература полностью соответствует Федеральному перечню учебников на учебный год, утверждённому Министерством образования, рекомендованному к использованию в образовательных учреждениях.

На 31 декабря 2022 года учебный фонд составляет 1526 экземпляров, обеспечены 100% учащихся школы.

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях.

Оценка материально-технической базы

Школа располагает помещениями для образовательного процесса, отдыха, досуга и проведения культурных мероприятий: учебных кабинетов – 6, библиотека – 1. Также имеются объекты физической культуры и спорта футбольное поле – 405 м², спортивная площадка – 948м².

В школе действует сайт с версией для слабовидящих, который систематически обновляется в течение учебного года. На сайте имеется возможность обратной связи с посетителями.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам Интернета.

Наименование	кол-во	состояние		
		оптим.	допуст.	критич.
Учебные кабинеты	6			
Компьютерные классы	1			
Мастерские	1			
Спортивные залы	1			
Актальный зал	1			
Столовая на 25 мест	1			
Библиотека, читальный зал, книгохранилище	1			
Книжный фонд экз. в т.ч. учебники	2131			
Компьютеры:	42			
из них ноутбуков:	37			

Принтеры	3			
Мультимедийный проектор	4			
Сканер	2			
МФУ	2			
VD	0			
Телевизор	1			
Веб-камера	1			
Факс	1			

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Школа располагает достаточным количеством печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС и ФКГОС. Имеется возможность доступа педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия в школе можно считать качественными, удовлетворяющими требованиям, так как государственными органами надзора в школе не зафиксировано нарушений; нет нарушений правил техники безопасности; выполняется программа по технологии, физике, химии.

В школе созданы условия для питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Столовая оснащена оборудованием, обеденный зал на 25 посадочных мест.

Благоустройство

В течение 2022 года были проведены следующие мероприятия по благоустройству территории: созданы малые архитектурные формы, географическая площадка, создана зона релаксации, альпийская горка, водоем.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Мельничная ООШ» создана система мониторинга по направлениям:

- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- состояние здоровья обучаемых;
- эффективность учебно-исследовательской деятельности;
- уровень воспитанности школьников;
- социальная адаптация учащихся.

В образовательном процессе для оценивания образовательных достижений учащегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется «портфель достижений».

Внутренняя система оценки качества образования в школе действует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Мельничная ООШ».

Качество образования определяется через характеристики учащихся (их здоровье, мотивацию к учению и результатов обучения), процессов использования учителями технологий активного обучения, содержания учебных планов и программ, систем управления, распределения и использования ресурсов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Оценка обеспечения безопасности

В течение 2022 года велась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий обучения учащихся, создана соответствующая материальная база. Школа оборудована системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. В коридорах, рекреациях установлены камеры видеонаблюдения. В школе расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики.

С учащимися и учителями школы систематически проводятся инструктажи по технике безопасности. Классными руководителями для обучающихся организовываются классные часы, беседы по вопросам о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, в общественных местах, на водоёмах, в лесу.

В течение года проводились плановые тренировки по эвакуации обучающихся из здания школы по различным сигналам угрозы, мероприятия по предупреждению пожаров.

В МБОУ «Мельничная ООШ» разработаны и утверждены локальные нормативные акты о защите персональных данных учителей и обучающихся.

Вопрос о выполнении договора по охране труда ежегодно рассматривается на заседании Управляющего совета школы.

Общие выводы по результатам самообследования:

- образовательная деятельность учреждения была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
- в школе были разработаны необходимые организационно-правовые документы: Устав, образовательная программа, программа развития, программа мониторинга, локальные акты, есть в наличии свидетельство об аккредитации, лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, режим работы школы соответствовали нормативным документам и СанПин;
- образовательная деятельность ориентирована на выполнение социального заказа;
- приём и отчисление обучающихся регламентирован локальными актами регионального и школьного уровней;
- была организована работа в рамках социального партнерства с учреждениями культуры, ОУ, правоохранительными органами;
- была организована классно-урочная работа с детьми с ОВЗ;
- родители принимали участие в образовательной деятельности;
- работа образовательного учреждения организована в одну смену;
- в системе управления школой сформирован интегрированный подход к выполнению

управленческих функций, усилен их организационный аспект с учётом многообразия участвующих в управлении субъектов;

- коллегиальные органы выполняли свои функции в управлении организацией;
- запланированные ими мероприятия выполнены в полном объёме;
- информация о решениях коллегиальных органов доводилась до участников образовательного процесса и своевременно размещалась на сайте организации;
- наблюдалась активная деятельность органов общественного управления;
- обучающиеся школы показали высокое качество знаний по независимым мониторинговым исследованиям, всероссийским проверочным работам;
- результаты проверок, проведённых органами государственного контроля подтвердили статус школы и высокий уровень организации образовательной деятельности в организации;
- направления образовательной деятельности школы ориентированы на реализацию в полном объёме образовательной программы;
- в 2022 году образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью;
- уровень подготовки выпускников начальной, основной в основном стабилен, но низок (менее 40% качество знаний);
- вопрос формирования качественных, устойчивых и всесторонних знаний обучающихся стоял на контроле администрации в течение всего 2022 года;
- все обучающиеся классов аттестованы;
- в школе обеспечено выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- в школе проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечено организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, создан инструментарий для анализа по различным направлениям;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школе не поступали;
- знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике по всем содержательным линиям усвоены удовлетворительно и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- сложившаяся в школе система выявления и сопровождения одарённых обучающихся способствует обеспечению результативности в работе по данному направлению;
- активное взаимодействие школы с районными ветеранскими общественными объединениями по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- имеются условия для занятий физкультурно-спортивной деятельностью;
- положительная работа педагогов по обеспечению результативного участия обучающихся школы в конкурсах по формированию здорового образа жизни;
- все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной деятельности;
- отметить активную деятельность педагогического коллектива по воспитанию нравственных качеств личности каждого школьника;

- отметить создание хороших условий по развитию театральной культуры, хорового искусства, распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- отметить положительную работу в межведомственном взаимодействии с различными субъектами профилактики по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних;
- в школе созданы условия по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их успешной социализации;
- отметить положительную работу по трудоустройству несовершеннолетних на предприятия в летний период;
- школа реализует важную общественную задачу, способствуя социализации и самореализации молодых людей, вносит свой вклад в укрепление стабильности в обществе;
- данные трудоустройства и продолжения образования выпускниками школы показывают, что школа выполняет эту задачу;
- в школе подобран достаточно профессиональный состав, все педагоги в ходе аттестации в 2022 году подтверждают заявленные высшие и первые квалификационные категории;
- методическая работа ведётся целенаправленно, в соответствии с утверждённым планом;
- тематика заседаний педагогического совета, научно – методического совета, заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями;
- в полном объеме обеспечивается подготовка педагогов к работе в режиме реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения;
- в школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:
- библиотека укомплектована необходимой учебной и методической литературой на удовлетворительном уровне;
- все обучающиеся школы были обеспечены необходимыми учебниками;
- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
- почти во всех учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя, которое включает в себя персональный компьютер, проектор, принтер;
- созданы условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство:
- заключен договор с «Ростелеком», предусматривающий обеспечение ведения электронного классного журнала и электронного дневника обучающихся
- состояние материально-технической базы школы соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

Общие проблемы, выявленные в результате самообследования:

- менее 40% качество знаний в школе;
- учреждение не располагает достаточным количеством учебных кабинетов для организации и проведения занятий по внеурочной деятельности;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения

обучающихся, учету индивидуальных познавательных возможностей и способностей обучающихся;

- недостаточная работа педагогов со слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- не сформирована система повышения квалификации и методического сопровождения учителей, работающих с одарёнными детьми;
- старение педагогических кадров;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.
- наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей.

Задачи на 2023 год:

- продолжить образовательную деятельность по выполнению образовательной программы, программы развития, социального заказа, использовать возможности «Школы полного дня»;
- продолжить организацию образовательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;
- продолжить организацию образовательной деятельности школы, ориентированную на реализацию в полном объеме образовательной программы;
- продолжить работу по реализации ФГОС на уровне среднего общего образования;
- обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление;
- разработать единую для начальной, основной и средней школы систему форм, приемов и методов, направленных на достижение необходимых уровней развития компетенций в соответствии с требованием ФГОС;
- внедрять методические приемы современных педагогических технологий по всем предметам;
- использовать информационные технологии на уроках для повышения их эффективности, применять проектно-исследовательские методы для мотивации обучения учащихся при групповом и индивидуальном обучении; привлекать учащихся для подготовки к отдельным элементам урока, применяя индивидуальные задания исследовательского характера для самостоятельного выполнения, в том числе в рамках проекта «Цифровая школа», в рамках проекта «Дети-наставники»;
- учителям-предметникам, классным руководителям продолжить работу по отслеживанию и повышению успеваемости и качества знаний обучающихся;
- руководителям методических объединений обсудить результаты промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями, выявить наибольшие затруднения у обучающихся, выяснить причины снижения уровня качества знаний и определить меры по ликвидации возможных затруднений;
- использовать анализ результатов промежуточной аттестации для планирования работы в 2023 году;
- включить в план работы школы все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников;
- обсуждать на заседаниях предметных методических объединений результаты всех проводимых контрольных срезов, пробных тестирований в формате и по материалам ЕГЭ, проводить систематическую работу по ликвидации предметных затруднений, выявленных срезами у обучающихся;
- на заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов; результаты ВПР, промежуточной аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;
- обеспечить контроль за посещением дополнительных занятий по подготовке к

государственной итоговой аттестации учителями-предметниками и классными руководителями, работающими в выпускных классах;

- учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках;
- стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей, составлять индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся, слабо мотивированных на учебу;
- контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводить в формате и по материалам открытого банка заданий ОГЭ;
- вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
- сохранить и повысить результативность участия в предметных олимпиадах всех уровней, использовать социальные сети, доступные мессенджеры для популяризации достижений обучающихся;
- использовать ресурсы дополнительного образования и внеурочной деятельности для расширения возможностей выбора индивидуальных траекторий и развития творческого потенциала личности;
- повысить качество подготовки к муниципальному этапу олимпиады школьников;
- усилить контроль за работой педагогов – наставников по сопровождению исследовательских работ обучающихся;
- продолжить формирование системы повышения квалификации и методического сопровождения учителей, работающих с одаренными детьми;
- шире использовать исследовательские, проектные, интерактивные методы и формы в воспитательной работе;
- своевременно выявлять учащихся, оказавшихся в социально опасном положении, содействовать созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков;
- продолжить осуществление мониторинговых исследований с целью выявления позитивных изменений личности ребенка;
- развивать самостоятельность, инициативу, самодеятельность учащихся, организовывать и направлять ведущую к успеху деятельность;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов, лингафонного кабинета, мобильного компьютерного класса), дидактического оборудования. Обеспечить и поддерживать работу локальной школьной сети, использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы, мессенджеров, средств социальных сетей;
- руководителям МО при планировании методической работы на 2023 год предусмотреть такие формы и методы, которые способствовали бы профессиональному росту преподавателей: проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы;
- продолжить работу в методических объединениях по составлению диагностических карт профессионального роста педагогов;
- продолжать проведение обучающих семинаров по вопросам реализации ФГОС, рассмотрение в рамках педагогических советов, методических советов, школьных методических объединений вопросов, способствующих повышению методической

готовности учителей к работе по новым стандартам;

-использовать методический потенциал компетентных педагогов в системе методического сопровождения работы с кадрами;

- организовать работу в условиях внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1/ 5,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 44 %
1.13	Регионального уровня	0/0 %
1.14	Федерального уровня	0/ 0%
1.15	Международного уровня	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.19 .1	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.19 .2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90%

1.19 .3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.23	Высшая	0 человек/ 0%
1.24	Первая	3 человека 30%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человека/ 100%
1.26	До 5 лет	3 человека/ 30 %
1.27	Свыше 30 лет	4 человека/ 40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 20%
1.29 .1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/ 10%
1.29 .2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единицы
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4. 1	С медиатекой	да
2.4. 2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

3	библиотеки	
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18кв.м

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/60%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43/31%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6/4,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 челове к
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/ 90,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/ 90,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/95%
1.29.1	Высшая	5/24%
1.29.2	Первая	15/72%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%
1.30.1	До 5 лет	0

1.30.2	Свыше 30 лет	22 /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	71 шт
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,4 кв.м